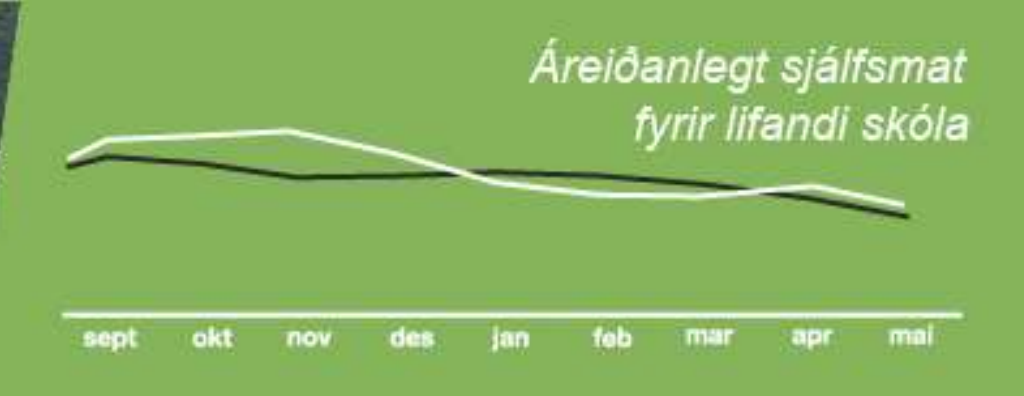




Vorfundur Skólapúlsins 2017

Menntavísindasvið HÍ

Stofa H-101

31. maí 2017

Kristján Ketill Stefánsson

Dagskrá

- Túlkun á niðurstöðum
- Innihald kannana
- Nýjungar
- Vangaveltur

Leikskólar

Mat og eftirlit með gæðum leikskólastarfs

18. gr. *Innra mat.*

Hver leikskóli metur með kerfisbundnum hætti árangur og gæði skólastarfs á grundvelli 17. gr. með virkri þátttöku starfsmanna, barna og foreldra eftir því sem við á.

Leikskóli birtir opinberlega upplýsingar um innra mat sitt, tengsl þess við skólanámskrá og áætlanir um umbætur.

19. gr. *Ytra mat sveitarfélaga.*

Sveitarfélög sinna mati og eftirliti með gæðum skólastarfs og láta ráðuneyti í té upplýsingar um framkvæmd skólahalds, innra mat skóla, ytra mat sveitarfélaga, framgang skólastefnu sinnar og áætlanir um umbætur.

Sveitarfélög skulu fylgja eftir innra og ytra mati þannig að slíkt mat leiði til umbóta í skólastarfi.

Tvö verkfæri til að auðvelda kerfisbundið mat

- Skóla

úlsinn

 -

Innra

 mat

- Skólapúlsinn veitir leikskólum samræmdar upplýsingar um leikskólastarfið og árangur þess til notkunar í innra mati.
- Breytingar á spurningalistum fara eftir þörfum innra mats.

- Skóla

vogin

 -

Ytra

 mat

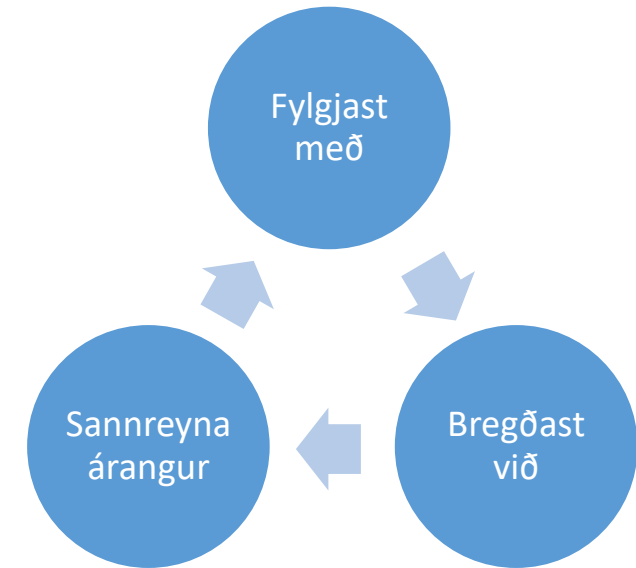
- Skólavogin einfaldar sveitarfélögum að kalla eftir samræmdum gögnum úr innra mati leikskóla til notkunar í ytra mati.

Samningsskilmálar

- Hver leikskóli er framkvæmdar- og ábyrgðaraðili gagnasöfnunarinnar og eigandi gagnanna. Skólapúlsinn er vinnsluaðili.
- Hver leikskóli felst í upphafi á að tölulegum upplýsingum úr könnunum Skólapúlsins sé veitt áfram til fræðsluyfirvalda í viðkomandi sveitarfélagi og að þau séu notuð sem viðmið fyrir aðra skóla undir nafnleynd.

Hvers vegna?

- Tilgangur innra mats er að auka gæði starfsins:
 1. að **fylgjast með** stöðu mála,
 2. framkvæma inngrip
 3. og **sannreyna** árangurinn.
- Án áreiðanlegra mælinga eru liðir 1 og 3 óframkvæmanlegir.





Skólápúlsinn

Skólaárið 2016-17

- 88 Leikskólar
 - Foreldrakönnun í 33 leikskólum
 - Starfsmannakönnun í 40 leikskólum
 - 124 Grunnskólar
 - Nemendakönnun í 124 skólum
 - Foreldrakönnun í 60 skólum
 - Starfsmannakönnun í 40 skólum
 - 5 Framhaldsskólar
 - Nemendakönnun í 5 skólum
- Fjöldi kannana og svara:
 - 302 kannanir lagðar fyrir á þessu skólaári

Foreldrakönnun: Hvernig er mælt?

- Um 20 mínútur tekur að svara heilli könnun og hægt er að velja um þrjú tungumál: íslensku, ensku og pólsku.
- Könnunin er lögð fyrir foreldra barna á öllum deildum leikskólans.
- Leikskólinn tilkynnir foreldrum um könnunina og gefur þeim kost á að neita þátttöku
- Búnir eru til þátttökukóðar úr lista sem leikskólinn sendir inn í febrúar.
- Í þeim tilfellum sem tvö netföng eru skráð vegna barns er spurningalistanum skipt í tvennt og helmingur listans sendur á hvort netfang. Öðru hvoru foreldrinu eða báðum í sameiningu er þó frjálst að svara báðum hlutum.

Foreldrakönnun: Hvernig er mælt?

- Foreldrar fá könnunina senda í tölvupósti frá Skólapúlsinum fyrsta virka dag mánaðarins. Eftir það eru áminningar sendar vikulega í tölvupósti og ein SMS áminning send út í viku tvö.
- Um miðjan mánuðinn er tengiliður leikskólans minntur á nauðsyn þess að hafa samband við foreldra og minna þá á að taka þátt. Það er gert með því að afhenda foreldrum sinn kóða á pappír og hafa samband símleiðis við þá sem ekki hafa svarað.
- Á vefsvæði leikskólans er hægt að sjá hverjir hafa ekki lokið við að svara könnuninni og halda utan um úthringingar.
- Niðurstöður hvers aldurshóps og hverrar deildar eru birtar með samanburði við landsmeðaltal í byrjun apríl.
- Niðurstöður eru ekki birtar ef svarhlutfall er lægra en 60%.

Foreldrakönnun: Hvað er mælt?

1. Daglegt leikskólastarf

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
1.1. Ánægja með leikskólann almennt	100,0%	76	98,2%	3583 ₍₁₆₅₅₎	1,0%
1.2. Ánægja með leikskólann	97,4%	76 ₍₁₈₎	84,5%	2953 ₍₃₄₉₎	12,9%*
1.3. Ánægja foreldra með stjórnun leikskólans	100,0%	73	94,0%	3274 ₍₁₄₅₅₎	5,2%*
1.4. Ánægja barnsins í leikskólanum að mati foreldra	95,7%	66 ₍₁₀₎	94,6%	3098 ₍₃₂₇₆₎	1,1%
1.5. Hæfilegur fjöldi barna á deild	92,2%	71 ₍₂₂₎	89,9%	3316 ₍₃₆₇₈₎	2,3%
1.6. Hólt mataræði	100,0%	76	92,2%	3448 ₍₃₂₂₉₎	7,8%*

2. Námsumhverfi

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
2.1. Vinnubrögð	96,7%	59 ₍₁₁₎	86,1%	1681 ₍₁₇₅₉₎	10,6%*
2.2. Færni	88,0%	56 ₍₁₁₎	81,1%	1024 ₍₃₂₈₇₎	7,8%*
2.3. Aðstaða	93,5%	58 ₍₁₂₎	85,8%	1906 ₍₂₂₀₈₎	7,7%*
2.4. Félagsleg samskipti	91,1%	41 ₍₁₄₎	88,5%	1266 ₍₁₄₄₁₎	2,6%
2.5. Þátttaka án aðgreiningar	96,4%	53 ₍₁₅₎	97,4%	2285 ₍₂₃₄₇₎	-1,0%

3. Samskipti við foreldra

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
3.1. Upplýsingamiðlun	71,1%	54 ₍₁₆₎	62,5%	2274 ₍₃₆₆₃₎	8,6%*
3.2. Þekking foreldra á stefnu og námsskrá leikskólans	90,8%	69 ₍₁₆₎	80,5%	2914 ₍₃₆₁₁₎	10,3%*
3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans	98,7%	76 ₍₁₇₎	94,0%	3538 ₍₃₇₇₃₎	4,7%*
3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólasterfinu	87,5%	63 ₍₁₂₎	75,5%	2606 ₍₃₄₄₉₎	12,0%*
3.5. Tímasetning viðburða	84,2%	64 ₍₁₆₎	86,9%	3172 ₍₃₆₅₆₎	-2,7%
3.6. Heimasíða leikskólans	90,1%	64 ₍₁₃₎	89,4%	2952 ₍₃₃₁₂₎	0,7%

4. Upphaf og lok leikskólagöngu

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
4.1. Leikskólabyrjun	73,3%	11 ₍₁₅₎	74,8%	612 ₍₈₂₉₎	-1,5%
4.2. Flutningur milli skólastiga	75,0%	12 ₍₁₆₎	66,4%	438 ₍₆₅₃₎	8,6%
4.3. Flutningur milli deilda	91,8%	45 ₍₄₉₎	90,2%	2076 ₍₂₂₉₉₎	1,6%

5. Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónusta

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings	28,9%	22 ₍₁₆₎	16,3%	618 ₍₃₇₇₇₎	12,6%*
5.2. Hlutfall sérfræðipjónustu	26,3%	20 ₍₁₆₎	11,4%	426 ₍₃₇₇₉₎	14,9%*

6. Opín svör

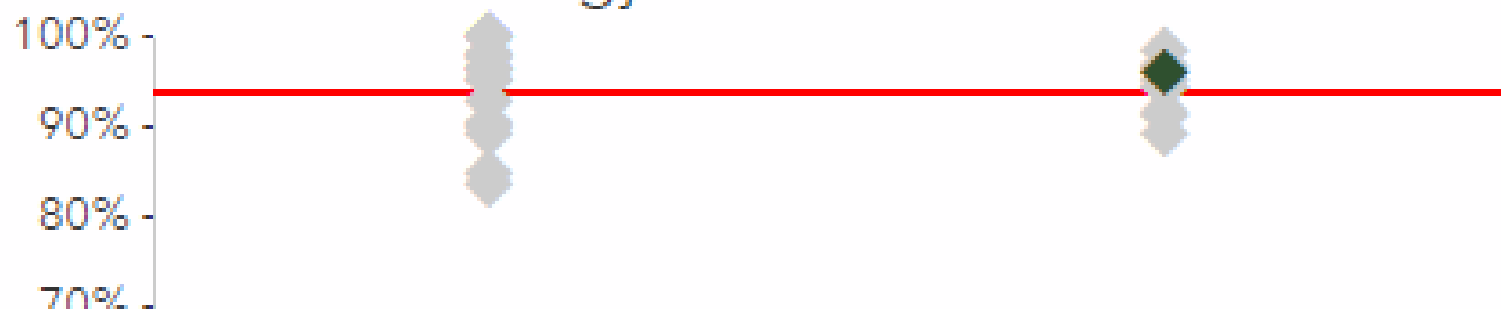
Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
6.1. Lýstu því hvað þér þykir <u>gott</u> við leikskólann þinn.	-	45	-	-	-
6.2. Lýstu því hvað þér þykir <u>slæmt</u> eða <u>með betur fara</u> í leikskólanum þínum.	-	21	-	-	-
6.3. Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?	-	6	-	-	-
6.4. Ef þú hugsar um menntun, samskipti og starfshætti í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?	-	9	-	-	-
6.5. Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?	-	7	-	-	-
6.6. Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sem má betur fara?	-	10	-	-	-
6.7. Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvalar barnsins, er eitthvað sem má betur fara?	-	1	-	-	-
6.8. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjupjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?	-	2	-	-	-
6.9. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?	-	3	-	-	-

1. Daglegt leikskólastarf

Matsþættir	Landið	N
1.1. Ánægja með leikskólann	80,1%	1278 _{/1592}
1.2. Stjórnendur sýnilegir í daglegu starfi	82,1%	1021 _{/1242}
1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum	94,6%	1417 _{/1492}
1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild	88,1%	1466 _{/1668}
1.5. Holt mataræði	89,0%	1427 _{/1611}

1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum – Röðun

100%
90%
80%
70%



1.3.1 Barninu mínu líkar almennt vel í samverustundum

1.3.2 Barninu mínu líkar almennt vel í frjálsum leik

1.3.3 Barninu mínu líkar almennt vel í hópastarfi

1.3.4 Barninu mínu líkar almennt vel í útivist

2. Námsumhverfi

Matspættir	Landið	N
2.1. Vinnubrögð	87,2%	873 _{/996}
2.2. Aðstaða	81,9%	921 _{/1114}
2.3. Félagsleg samskipti	90,3%	725 _{/799}
2.4. Þátttaka án aðgreiningar	96,5%	1059 _{/1095}

2.4.1 Ég tel að þess sé gætt að ekkert barn sé útilokað úr hópnum

2.4.2 Ég tel leikskólakennara vakandi fyrir því að öll börn tilheyri barnahópnum

2.4.3 Börnum af ólíkum uppruna og menningu er mætt á sanngjarnan hátt

2.4.4 Réttindi beggja kynja eru virt á deildinni

3. Samskipti við foreldra

Matsþættir	Landið	N
3.1. Upplýsingamiðlun	63,7%	1014 _{/1594}
3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans	80,7%	1318 _{/1642}
3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans	95,7%	1574 _{/1643}
3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu	73,2%	1080 _{/1468}
3.5. Tímasetning viðburða	84,1%	1321 _{/1567}
3.6. Heimasíða leikskólans	85,5%	1196 _{/1388}

3.1.1 Ég fæ nægar upplýsingar um þroska og námsframvindu barnsins míns

3.1.2 Ég hef tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið og fjölskylduna til deildarstjóra og leikskólakennara barnsins míns

3.1.3 Ég er vel upplýst(ur) um viðfangsefni sem unnið er að á deildinni

3.1.4 Ég er látin(n) vita af fundum og sérstökum viðburðum

3.1.5 Deildarstjóri/leikskólakennari hlustar á skoðanir mínar varðandi nám og þroska barnsins míns

3.1.6 Ég fæ að heyra þegar barninu mínu gengur vel

3.1.7 Fjölbreyttar leiðir eru nýttar við upplýsingagjöf um starfið á deildinni

3.1.8 Ég fæ nægar upplýsingar frá deildarstjóranum á deild barnsins míns

3.1.9 Leikskólakennarar/starfsfólk er áhugasamt og samstarfsfúst þegar þau ræða við mig um barnið mitt

3.1.10 Leikskólinn veitir reglulega gagnlegar upplýsingar um námsferil og þroska barnsins míns

4. Upphaf og lok leikskólagöngu

Matsþættir	Landið	N
4.1. Leikskólabyrjun	70,9%	282 _{/398}
4.2. Flutningur milli skólastiga	71,4%	206 _{/289}
4.3. Flutningur milli deilda	86,9%	885 _{/1023}

5. Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónusta

Matsþættir	Landið	N
5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings	16,7%	272 _{/1645}
5.2. Hlutfall sérfræðipjónustu	14,3%	235 _{/1647}

6. Opin svör

Matsþættir
6.1. Lýstu því hvað þér þykir <u>gott</u> við leikskólann þinn.
6.2. Lýstu því hvað þér þykir <u>slæmt</u> eða <u>megi betur fara</u> í leikskólanum þínum.
6.3. Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?
6.4. Ef þú hugsar um menntun, samskipti og starfshætti í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?
6.5. Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?
6.6. Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sem má betur fara?
6.7. Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvalar barnsins, er eitthvað sem má betur fara?
6.8. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðiþjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjupjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?
6.9. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?

Foreldrakönnun - þróun og lausnir

- Aðeins einn kóði sendur á hvort foreldri
 - Val leikskólans hvort að sent er á 1 eða 2 netföng
- Ein könnun í tveimur hlutum, ekki tvær eins kannanir
- Vandamál við að ná svarhlutfalli
 - Dreifa kóðum á pappír
 - Úthringipjónusta
- Eiga allir þættir við?
- Bæta við og/eða fjarlægja spurningar

Miðlun upplýsinga

- Deila niðurstöðum með öðrum

Leikskólapúlsinn 2013-2014	Heilsuleikskólinn Krókur	09. maí 2014	Búa til PDF	Deila	Favorite Unarchive	Hulda Jóhannsdóttir
----------------------------	--------------------------	--------------	-------------	-------	--	---------------------

- Prentun á niðurstöðum á PDF form

Leikskólapúlsinn 2013-2014	Heilsuleikskólinn Krókur	09. maí 2014	Búa til PDF	Deila	Favorite Unarchive	Hulda Jóhannsdóttir
----------------------------	--------------------------	--------------	-------------	-------	--	---------------------

Búa til PDF

Á þessari síðu er hægt að búa til PDF skjal úr öllum eða hluta niðurstaðnanna.

Efni

- ☐ Hafa opin svör með
- ☒ Hafa forsíðu með
- ☒ Hafa með upplýsingar um rannsóknina
- ☒ Hafa efnisyfirlit með
- ☒ Hafa yfirlitssíðu með

Fella saman ☒ Daglegt leikskólastarf

- Víkka ☒ 1.1. Ánægja með leikskólann
- Víkka ☒ 1.2. Stjórnendur sýnilegir í daglegu starfi
- Víkka ☒ 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum
- Víkka ☒ 1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild
- Víkka ☒ 1.5. Holt mataræði

Fella saman ☒ Námsumhverfi

- Víkka ☒ 2.1. Vinnubrögð
- Víkka ☒ 2.2. Aðstaða
- Víkka ☒ 2.3. Félagsleg samskipti
- Víkka ☒ 2.4. Þátttaka án aðgreiningar

Fella saman ☒ Samskipti við foreldra

Starfsmannakönnun: Hvernig er mælt?

- Könnunin var gerð í þriðja sinn í febrúar á þessu ári
- Það tekur um 20 til 40 mínútur að svara könnuninni
- Könnunin er lögð fyrir allt starfsfólk leikskólans nema skólastjórann
- Niðurstöður eru greindar eftir starfsaldri
 - 2 ár eða styttra og 3 ár eða lengur

Starfsmannakönnun: Hvernig er mælt?

- Starfsfólki tilkynnt um könnunina og gefinn kostur á að neita þátttöku
- Starfsfólk fær tölvupóst frá Skólapúlsinum fyrsta virka dag mánaðarins sem inniheldur þátttökukóða og leiðbeiningar
- Eftir það eru áminningar sendar vikulega í tölvupósti til þeirra sem ekki hafa svarað. Að auki er SMS áminning send út í 2. viku mánaðarins
- Á aðgangi tengiliða er hægt að fylgjast með svarhlutfalli og sjá hverjir eiga eftir að svara
- Niðurstöður eru birtar með samanburði við landsmeðaltal í byrjun mars
- Æskilegt er að ná 80% svarhlutfalli og niðurstöður eru ekki birtar ef svarhlutfall er lægra en 60%

Starfsmannakönnun: 40 matspættir í 5 flokkum

1. Rekstrarupplýsingar

Matspættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
1.1. Fjöldi barna á hvert stöðugildi starfsfólks við uppeldi og menntun	4,4	1	4,5	43	-0,1
1.2. Fjöldi barna á hvert stöðugildi starfsfólks við önnur störf	70,0	1	42,8	42	27,2
1.3. Hlutfall ófaglærðra sem sinna uppeldi og menntun	75,0%	1	52,1%	43	22,9%
1.4. Hlutfall af heildarstöðugildum sem varið er í önnur störf en uppeldi og menntun	4,1%	1	4,0%	42	0,1%
1.5. Kynjahlutfall: Hlutfall karlmannna sem sinnir uppeldi og menntun	0%	1	4,2%	40	-4,2%
1.6. Hlutfall barna í leikskólanum sem eru með sérstakan stuðning	0%	1	8,5%	43	-8,5%
1.7. Hlutfall barna í leikskólanum sem eru með íslensku sem annað mál	0%	1	8,1%	42	-8,1%
1.8. Fjöldi matsaðferða sem lögð er mikil eða nokkur áhersla á	13,0	1	10,1	42	2,9
1.9. Skipulagt samstarf	-	-	-	-	-
1.10. Eineltisáætlun til staðar	-	-	-	-	-

1. Almennt um starfsfólk

Matsþættir	Landið	N
1.1. Starfsaldur í leikskólum 4 ár eða hærri	68,6%	537 _{/785}
1.2. Starfsaldur í þessum leikskóla 3 ár eða hærri	66,1%	520 _{/789}
1.3. Fjarvera heila daga undanfarinn mánuð	1,6 dagar	772
1.4. Fjarvera hluta úr degi undanfarinn mánuð	1,1 skipti	787
1.5. Seinkoma starfsfólks undanfarinn mánuð	0,6 skipti	788
1.6. Tíðni áreitni meðal starfsfólks	10,5%	83 _{/792}
1.7. Tíðni eineltis meðal starfsfólks	11,8%	93 _{/785}

2. Viðhorf til leikskólans

Matsþættir	Landið	N
2.1. Starfsánægja í leikskólanum	5,0	799
2.2. Starfsandi í leikskólanum	4,8	793
2.3. Stjórnun leikskólans	5,0	765
2.4. Starfsaðstaða í leikskólanum	4,9	729

3. Uppeldi og menntun

Matsþættir	Landið	N
3.1. Sjálfsmynd við uppeldi og menntun	4,9	790
3.2. Trú á eigin getu við uppeldi og menntun barna	5,1	726
3.3. Trú á eigin getu við daglegt skipulag	5,0	713
3.4. Trú á eigin getu við að tryggja jöfnuð	5,2	704
3.5. Samstarf í leikskólanum	5,0	721
3.6. Virkar samræður um starfið	5,1	650
3.7. Virkni foreldra í leikskólastarfinu	5,0	688
3.8. Aðgengi að ráðgjöf sérfræðinga utan skólans	75,7%	424 _{/561}
3.9. Ánægja með stuðning í leikskólanum við börn með sérþarfir	78,3%	508 _{/644}
3.10. Upplýsingar og stuðningur vegna barna með sérþarfir	77,5%	475 _{/612}

4. Símenntun og undirbúningstími

Matsþættir	Landið	N
4.1. Hlutfall starfsmanna sem fær undirbúningstíma	92,5%	498 _{/528}
4.2. Hlutfall starfsmanna sem fær nægan undirbúningstíma	64,5%	317 _{/486}
4.3. Notkun undirbúningstíma	-	-
4.4. Tækifæri til símenntunar	5,0	693
4.5. Virkni í símenntun	7,0%	48 _{/712}
4.6. Símenntunarpörf starfsfólks	5,0	649
4.7. Símenntunarpörf starfsfólks (annað)	-	-
4.8. Hlutfall starfsfólks sem hefði viljað meiri símenntun undanfarið ár	62,0%	427 _{/696}
4.9. Hindranir í símenntun starfsfólks	54,9%	195 _{/354}
4.10. Hindranir í símenntun starfsfólks (aðrar)	-	-

5. Opnar spurningar

Matsþættir
5.1. Ef þú hugsar um líðan þína í starfi, starfsandann og daglegt starf, samskipti við barnahópinn og starfshætti í leikskólanum, hvað gæti helst bætt þetta?
5.2. Ef þú hugsar um samskipti innan leikskólans og samskipti við foreldra, hvað gæti helst bætt þetta tvennt?
5.3. Ef þú hugsar um stjórnun og forystu í leikskólanum, hvað gæti helst bætt þetta tvennt?
5.4. Ef þú hugsar um starfsþróun þína og símenntun, hvað gæti helst bætt þetta tvennt?
5.5. Vinsamlegast lýstu því hvað þér finnst sérstaklega <u>gott</u> við leikskólann.
5.6. Vinsamlegast lýstu því hvað þér finnst sérstaklega <u>slæmt</u> við leikskólann.

Hversu sammála eða ósammála ertu eftirfarandi fullyrðingum um starf þitt og leikskólann?

Mér finnst ég hafa hæfni til að ráða við starf mitt

☐ Mjög sammála

☐ Frekar sammála

☐ Frekar ósammála

☐ Mjög ósammála

☐ Veit ekki/á ekki við

Starfsmannakönnun – þróun og lausnir

- Vandamál við að ná svarhlutfalli
- Er framsetning á niðurstöðum viðeigandi?
- Viðbætur?
- Eiga allir þættir við?
- Bæta við og/eða fella út spurningar að eigin vali

Grunnskólar

Mat og eftirlit með gæðum skólastarfs

18. gr. *Innra mat.*

Hver skóli metur með kerfisbundnum hætti árangur og gæði skólastarfs á grundvelli 17. gr. með virkri þátttöku starfsmanna, barna og foreldra eftir því sem við á.

Leikskóli birtir opinberlega upplýsingar um innra mat sitt, tengsl þess við skólanámskrá og áætlanir um umbætur.

19. gr. *Ytra mat sveitarfélaga.*

Sveitarfélög sinna mati og eftirliti með gæðum skólastarfs og láta ráðuneyti í té upplýsingar um framkvæmd skólahalds, innra mat skóla, ytra mat sveitarfélaga, framgang skólastefnu sinnar og áætlanir um umbætur.

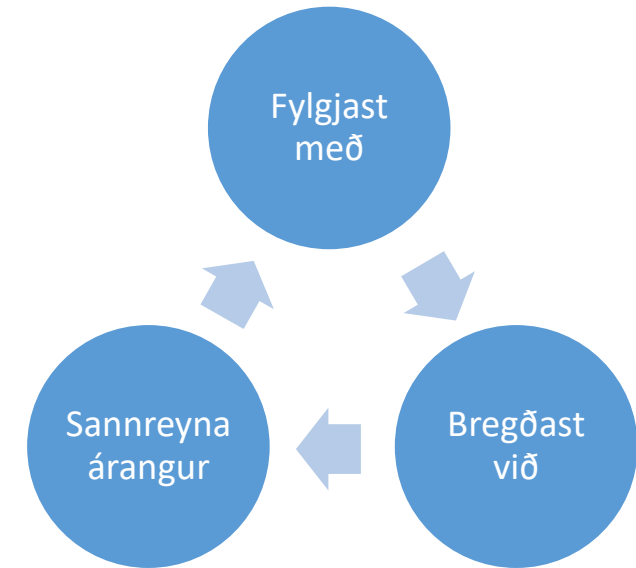
Sveitarfélög skulu fylgja eftir innra og ytra mati þannig að slíkt mat leiði til umbóta í skólastarfi.

Tvö verkfæri til að auðvelda kerfisbundið mat

- Skólapúlsinn - Innra mat
 - Skólapúlsinn veitir skólum samræmdar upplýsingar um skólastarfið og árangur þess til notkunar í innra mati.
 - Breytingar á spurningalistum fara eftir þörfum innra mats.

Hvers vegna?

- Tilgangur innra mats er að auka gæði starfsins:
 1. að **fylgjast með** stöðu mála,
 2. framkvæma inngrip
 3. og **sannreyna** árangurinn.
- Án áreiðanlegra mælinga eru liðir 1 og 3 óframkvæmanlegir.





Skólapúlsinn

Skólaárið 2016-17

- 88 Leikskólar
 - Foreldrakönnun í 33 leikskólum
 - Starfsmannakönnun í 40 leikskólum
 - 124 Grunnskólar
 - Nemendakönnun í 124 skólum
 - Foreldrakönnun í 60 skólum
 - Starfsmannakönnun í 40 skólum
 - 5 Framhaldsskólar
 - Nemendakönnun í 5 skólum
- Fjöldi kannana og svara:
 - 302 kannanir lagðar fyrir á þessu skólaári

Nemenda-, foreldra- og starfsmannakannanir

- **Nemenda**könnun stendur yfir allt árið
 - 124 skólar og um 19.000 nemendur
 - Um 90% allra nemenda í 6.-10. bekk á landinu
- **Foreldra**könnun fer fram í febrúar
 - 60 skólar
 - Úrtak nemenda úr 1.-10. bekk
- **Starfsmanna**könnun fer fram í mars
 - 40 skólar
 - Allir starfsmenn þátttökuskólanna

Nemendakönnun

1. Virkni nemenda í skólanum

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
1.1. Ánægja af lestri	4,9	207	5,0	15.547	-0,1
1.2. Þrautseigja í námi	5,2	207	5,1	15.538	0,1
1.3. Áhugi á stærðfræði	5,1	207	5,2	15.534	-0,1
1.4. Ánægja af náttúrufræði	5,0	206	5,1	15.499	-0,1
1.5. Trú á eigin vinnubrögð í námi	5,4	207	5,2	15.531	0,2
1.6. Trú á eigin námsgetu	5,3	205	5,1	15.499	0,2

2. Líðan og heilsa

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
2.1. Sjálfssálit	5,0	206	5,1	15.504	-0,1
2.2. Stjórn á eigin lífi	5,0	207	4,9	15.498	0,1
2.3. Velliðan	4,9	207	5,0	15.496	-0,1
2.4. Einelti	5,4	207	5,1	15.500	0,3*
2.5. Tíðni eineltis	17,0%	35 _{/206}	11,4%	1745 _{/15430}	5,6%*
2.6. Staðir eineltis	-	33	-	-	-
2.7. Hreyfing	67,2%	137 _{/204}	71,7%	10958 _{/15288}	-4,5%
2.8. Hóllt mataræði	4,9	206	4,9	15.459	0,0

3. Skóla- og bekkjarandi

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
3.1. Samsömun við nemendahópinn	4,9	206	5,1	15.451	-0,2
3.2. Samband nemenda við kennara	5,1	204	5,1	15.439	0,0
3.3. Agi í tímum	5,1	206	5,1	15.446	0,0
3.4. Virk þátttaka nemenda í tímum	5,4	206	5,2	15.414	0,2
3.5. Mikilvægi heimavinnu í náminu	4,7	200	5,0	14.853	-0,3*

4. Opin Svör

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
4.1. Vinsamlegast lýstu því hvað þér finnst sérstaklega <u>gott</u> við skólann.	-	182	-	-	-
4.2. Vinsamlegast lýstu því hvað þér þykir <u>slæmt</u> eða megi betur fara í skólanum þínum	-	167	-	-	-

Þátttaka eftir spurningum

Spurningar	Svör	Sleppt ↑	Svarhlutfall (%)
3.5.4 Heimavinnan mín er hluti af lokaeinkunn.	158	39	80,2%
3.5.3 Ég fæ heimaverkefni sem mér finnst áhugaverð.	163	34	82,7%
3.5.2 Kennararnir fara yfir heimavinnuna mína.	163	34	82,7%
3.5.1 Ég klára heimavinnuna mína á réttum tíma.	164	33	83,2%
2.2.1 Það er í raun útilokað fyrir mig að leysa úr sumum vandamálum mínum.	170	27	86,3%

Hve oft í viku stundar þú íþróttir eða líkamsrækt? (t.d. fótbolta, sund, dans, þolfimi)

Hve oft tekur þú þátt í íþróttum og líkamsþjálfun í skólanum fyrir utan leikfimitíma, t.d. í frímínútum?

☐ 4 sinnum í viku eða oftar

☐ 2-3 sinnum í viku

☐ 1 sinni í viku eða sjaldnar

☐ Aldrei

Hve oft stundar þú íþróttir (æfir eða keppir) með íþróttafélagi?

☐ 4 sinnum í viku eða oftar

☐ 2-3 sinnum í viku

☐ 1 sinni í viku eða sjaldnar

☐ Aldrei

Nýjung í boði á næsta ári

- Lestaráhugakönnun fyrir 1. – 5. bekk

Lestur heima 5-10 spurningar

← → ↻ ⓘ yngri.skolapulsinn.is ☆

🔊 50% lokið 🔊 🇮🇸 🇬🇧

🔊 Hvað finnst þér um að lesa bók á laugardegi þegar það er rigning úti?





Lestur í skólanum 5-10 spurningar

← → ↻ i yngri.skolapulsinn.is ☆

75% lokið 🔊 🇮🇸 🇬🇧

🔊 Hvernig líður þér þegar kennari spyr þig spurninga um hvað þú lest?





Framkvæmd

- Viðhorf til lestrar
- Forprófun lofar góðu (10-15 mín).
- Um helmingur í 2. bekk sjálfbjarga með Ipad
- Hugmynd
 - Leggja fyrir alla í maí 2018 (1. bekk líka) og brjóta niðurstöður niður eftir bekkjardeildum
- Mögulega bæta við öðrum kvörðum í framtíðinni?
 - Skortur á áreiðanlegum mælitækjum
 - Forpróf nauðsynleg

Foreldrakönnun – breytingar frá fyrra ári

1. Nám og kennsla

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N
1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum	5,2	95	5,1	3.194
1.2. Nám í takt við grunnstoðir aðalnámskrár að mati foreldra	5,4	94	5,0	3.143
1.3. Ánægja foreldra með stjórnun skólans	89,2%	83 _{/93}	89,4%	2789 _{/3083}
1.4. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra	86,3%	82 _{/95}	84,4%	2653 _{/3126}
1.5. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra	81,9%	77 _{/94}	78,2%	2436 _{/3125}
1.6. Hæfileg áhersla á námsmat með hefðb. prófum að mati foreldra	73,9%	68 _{/92}	74,7%	2356 _{/3100}
1.7. Hæfileg áhersla á annað námsmat en hefðb. próf að mati foreldra	76,9%	70 _{/91}	76,3%	2344 _{/3039}

2. Velferð nemenda

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N
2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur	5,0	84	4,7	3.117
2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda	92,6%	87 _{/94}	88,2%	2760 _{/3087}
2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt	91,7%	88 _{/96}	91,3%	2923 _{/3182}
2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt	93,6%	88 _{/94}	91,4%	2910 _{/3169}
2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt	92,7%	89 _{/96}	88,2%	2832 _{/3172}
2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra	8,5%	8 _{/94}	10,6%	321 _{/3149}
2.7. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum	71,4%	10 _{/14}	59,5%	314 _{/535}
2.8. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum	69,2%	9 _{/13}	56,1%	285 _{/520}
2.9. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans	88,3%	53 _{/60}	78,3%	1631 _{/2057}
2.10. Meðaltímbil eineltis	0,8	14	1,5	553
2.11. Staðir innan skólans sem einelti á sér stað	-	14	-	-

3. Aðstaða og þjónusta

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N
3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum	5,5	92	5,0	3.126
3.2. Ánægja foreldra með tómstundaþjónustu/frístundaheimili	5,7	39	4,8	1.185
3.3. Hlutfall nemenda í tómstundaþjónustu/frístundaheimili	42,6%	40 _{/94}	37,8%	1231 _{/3134}
3.4. Ástæður fyrir því að nemendur nýta ekki tómstundaþjónustu	-	53	-	-
3.5. Ánægja foreldra með sérkennslu/stuðning í skólanum	96,2%	25 _{/26}	89,2%	796 _{/896}
3.6. Hlutfall nemenda með sérkennslu/stuðning í skólanum	29,5%	28 _{/95}	29,3%	925 _{/3156}
3.7. Tíðni sérkennslu/stuðnings	85,2%	23 _{/27}	75,7%	667 _{/888}
3.8. Hlutfall nemenda í sérkennslu sem hafa einstaklingsáætlun	25,9%	7 _{/27}	29,8%	275 _{/924}
3.9. Hlutfall foreldra í samstarfi um einstaklingsáætlun	71,4%	5 _{/7}	65,9%	179 _{/271}
3.10. Ánægja foreldra með sálfræðiþjónustu	100,0%	6	88,9%	235 _{/265}
3.11. Hlutfall foreldra sem hafa óskað eftir sálfræðiþjónustu á skólaárinu	18,3%	17 _{/93}	14,4%	484 _{/3351}
3.12. Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneyti	81,1%	73 _{/90}	75,4%	2144 _{/2756}
3.13. Notkun á mötuneyti	98,9%	92 _{/93}	86,9%	2795 _{/3167}
3.14. Ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti	-	-	-	-

1. Nám og kennsla

Matsþættir	Landið	N
1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum	5,1	4.545
1.2. Nám í takt við grunnstoðir aðalnámskrár að mati foreldra	5,1	4.478
1.3. Ánægja foreldra með stjórnun skólans	90,5%	3993 _{/4397}
1.4. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra	84,0%	3782 _{/4480}
1.5. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra	77,6%	3474 _{/4458}

2. Velferð nemenda

Matsþættir	Landið	N
2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur	4,7	4.373
2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda	87,3%	3891 _{/4410}
2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt	92,3%	4177 _{/4527}
2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt	91,6%	4139 _{/4514}
2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt	90,8%	4091 _{/4505}
2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra	8,9%	404 _{/4479}
2.7. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum	60,7%	440 _{/736}
2.8. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum	56,9%	399 _{/706}
2.9. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans	79,4%	2213 _{/2745}
2.10. Meðaltímabil eineltis	1,3	740
2.11. Staðir innan skólans sem einelti á sér stað	-	-

3. Aðstaða og þjónusta

Matsþættir	Landið	N
3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum	5,3	4.465
3.2. Ánægja foreldra með tómstundaþjónustu/frístundaheimili	4,8	1.970
3.3. Hlutfall nemenda í tómstundaþjónustu/frístundaheimili	44,1%	2016 _{/4490}
3.4. Ástæður fyrir því að nemendur nýta ekki tómstundaþjónustu	-	-
3.5. Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneyti	69,0%	2822 _{/3897}
3.6. Notkun á mötuneyti	86,1%	3945 _{/4508}
3.7. Ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti	2,5%	21 _{/555}

4. Foreldrasamstarf

Matsþættir	Landið	N
4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi	5,0	4.416
4.2. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur	56,7%	2443 _{/4215}
4.3. Leitað eftir tillögum frá foreldrum og ábendingar teknar til greina	60,4%	2428 _{/3969}
4.4. Þættir í skólastarfinu sem foreldrar hafa áhrif á	-	-
4.5. Þættir í skólastarfinu sem foreldrar vilja hafa meiri áhrif á	-	-
4.6. Ánægja með síðasta foreldraviðtal	94,0%	4149 _{/4407}
4.7. Málefni sem rædd voru í síðasta foreldraviðtali	-	-
4.8. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum	53,5%	2289 _{/4280}
4.9. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra	84,2%	3410 _{/4066}
4.10. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans	82,4%	3616 _{/4406}
4.11. Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá	72,2%	3299 _{/4526}

5. Heimastuðningur

Matsþættir	Landið	N
5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna	5,0	4.415
5.2. Trú foreldra á eigin getu til að hjálpa barni sínu með námið	4,8	4.401
5.3. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu	4,4	4.329
5.4. Hæfileg heimavinna að mati foreldra	71,5%	3132 _{/4350}
5.5. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám	55,5%	2405 _{/4356}
5.6. Væntingar foreldra um menntunarstig barns síns	77,4%	3060 _{/4068}

6. Opin Svör

Matsþættir

6.1. Lýstu því hvað þér þykir gott við skólann þinn.

6.2. Lýstu því hvað þér þykir að megi betur fara í skólanum.

6.3. Athugasemdir við heimasíðu skólans



Umræður

- Reykjavíkurkönnunin er rúmlega þrefalt styttri 20 vs. 71 spurning
- Framkvæmd miðlægt (ekki af skólunum sjálfum)
- Engir sálfræðilegir kvarðar (óvíst hvort að svör séu í raun birtingarmyndir þess sem ætlunin var að mæla).
- Er stutta könnunin fullnægjandi fyrir innra mat?
- Ætti að stytta könnun Skólapúlsins enn frekar?
- Ætti að bjóða uppá fleiri en eina útgáfu af foreldrakönnun?

Foreldrakönnun

- Í ár var aðeins einn kóði sendur á hvort foreldri
- Vandamál við að ná svarhlutfalli
 - Skólar velja hvort skipta eigi könnuninni á milli foreldra eða ekki
 - Boðið er uppá úthringipjónustu
- Ein könnun í tveimur hlutum, ekki tvær eins kannanir
- Eiga allir þættir við?
- Bæta við valmöguleikanum „Veit ekki / hlutlaus / vil ekki svara“
- Kostur á að skrá opin svör í mörgum liðum
- Bæta við og/eða fjarlægja spurningar

Starfsmannakönnun – spurningar skólastjóra

1. Rekstrarupplýsingar

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
1.1. Fjöldi nemenda á hvert stöðugildi starfsfólks sem sinnir kennslu	11,0	1	10,6	54	0,4
1.2. Fjöldi nemenda á hvert stöðugildi starfsfólks við önnur störf	20,5	1	24,1	53	-3,6
1.3. Hlutfall af heildarstöðugildum sem varið er í önnur störf en kennslu	34,9%	1	33,1%	53	1,8%
1.4. Kynjahlutfall: Hlutfall karlmannna sem sinnir kennslu	31,4%	1	18,6%	53	12,8%
1.5. Hlutfall kennara án háskólanenntunar	0%	1	1,5%	45	-1,5%
1.6. Skipulagt samstarf	-	-	-	-	-
1.7. Hlutfall nemenda sem fá sérkennslu	-	0	23,2%	46	-
1.8. Hlutfall nemenda sem fá sérstuðning annan en sérkennslu	-	0	6,8%	42	-
1.9. Hlutfall barna í skólanum sem eru með íslensku sem annað mál	-	0	5,6%	49	-
1.10. Símenntunarskylda – fjöldi daga	4,0	1	5,0	51	-1,0
1.11. Meðalfjöldi nemenda í hverjum bekk á yngsta stigi	19,0	1	20,3	50	-1,3
1.12. Meðalfjöldi nemenda í hverjum bekk á miðstigi	20,0	1	21,6	49	-1,6
1.13. Meðalfjöldi nemenda í hverjum bekk á unglingastigi	18,0	1	22,3	48	-4,3
1.14. Fjöldi nemenda á hverja tölvu	4,3	1	5,5	47	-1,2
1.15. Hlutfall far- og spjaldtölva	11,1%	1	53,2%	47	-42,1%
1.16. Fjöldi nemenda á hverja gagnvirka töflu	154,0	1	149,1	51	4,9
1.17. Fjöldi nemenda á hvern skjávarpa	14,7	1	16,5	51	-1,8
1.18. Fjöldi kennara um hverja nettengda tölvu	0,6	1	0,7	49	-0,1
1.19. Hlutfall starfsfólks 40 ára og eldra	80,3%	1	65,8%	55	14,5%

Starfsmannakönnun

2. Allir starfsmenn - Almennt

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N
2.1. Fjarvera heila daga undanfarinn mánuð	1,5 dagar	47	2,0 dagar	2.592
2.2. Fjarvera heila daga undanfarinn mánuð (annað)	-	5	-	-
2.3. Fjarvera hluta úr degi undanfarinn mánuð	1,0 skipti	47	1,2 skipti	2.577
2.4. Fjarvera hluta úr degi undanfarinn mánuð (annað)	-	2	-	-
2.5. Seinkoma starfsfólks undanfarinn mánuð	0,2 skipti	47	0,3 skipti	2.582
2.6. Starfsmannaviðtöl undanfarið ár	93,6%	44 _{/47}	68,5%	1776 _{/2590}
2.7. Gagnsemi starfsmannaviðtals	82,1%	32 _{/39}	82,0%	1342 _{/1605}
2.8. Tíðni áreitni meðal starfsfólks	10,6%	5 _{/47}	18,3%	462 _{/2599}
2.9. Tíðni eineltis meðal starfsfólks	4,3%	2 _{/47}	9,8%	254 _{/2601}

3. Allir starfsmenn - Viðhorf til skólans

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	M
3.1. Starfsánægja í skólanum	5,3	47	5,1	2.624	0,1
3.2. Starfsandi innan skólans	5,0	47	5,0	2.589	0,0
3.3. Stjórnun skólans	5,2	45	5,0	2.569	0,2
3.4. Upplýsingastreymi innan skólans	5,7	47	4,7	2.612	1,0*
3.5. Starfsaðstaða í skólanum	5,1	46	4,5	2.588	0,6*

4. Kennarar - Kennarastarfið

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N
4.1. Ánægja með kennarastarfið	5,1	24	4,8	1.607
4.2. Trú kennara skólans á eigin getu	4,5	25	4,8	1.602
4.3. Upplýsingamiðlun til foreldra	5,4	24	5,0	1.507
4.4. Tími í heimavinnu á viku	56,1 mín	23	45,7 mín	1.407
4.5. Undirbúningur kennslu í skólanum	60,0%	15 _{/25}	69,5%	1140 _{/1634}
4.6. Öllum bekknum kennt í einu	36,0%	9 _{/25}	47,4%	724 _{/1581}
4.7. Hópvænna í bekk	24,0%	6 _{/25}	28,5%	440 _{/1553}
4.8. Einstaklingsvinna í bekk	32,0%	8 _{/25}	31,3%	494 _{/1570}
4.9. Einstaklingsmiðuð kennsla	52,2%	12 _{/23}	45,8%	731 _{/1571}
4.10. Áhersla kennara á námsmat með prófum	16,7%	4 _{/24}	21,3%	330 _{/1555}
4.11. Áhersla kennara á námsmat með öðru en prófum	72,0%	18 _{/25}	74,5%	1179 _{/1590}
4.12. Áhersla kennara á námsmat með öðru en prófum (annað)	-	1	-	-

1. Allir starfsmenn - Almennt

Matspættir	Landið	N
1.1. Starfsmannaviðtöl undanfarið ár	78,9%	1271 _{/1607}
1.2. Gagnsemi starfsmannaviðtals	85,8%	1007 _{/1153}
1.3. Tíðni áreitni meðal starfsfólks	16,6%	269 _{/1621}
1.4. Tíðni eineltis meðal starfsfólks	8,4%	135 _{/1619}

2. Allir starfsmenn - Viðhorf til skólans

Matsþættir	Landið	N
2.1. Starfsánægja í skólanum	5,2	1.630
2.2. Starfsandi innan skólans	5,2	1.619
2.3. Stjórnun skólans	4,9	1.607
2.4. Upplýsingastreymi innan skólans	4,9	1.629
2.5. Starfsumhverfi í skólanum	4,8	1.611

3. Kennarar - Kennarastarfið

Matsþættir	Landið	N
3.1. Ánægja með kennarastarfið	4,8	983
3.2. Trú kennara skólans á eigin getu	4,6	983
3.3. Upplýsingamiðlun til foreldra	5,0	924
3.4. Áætlaður meðaltími í heimavinnu nemenda á viku	41,3 mín	864
3.5. Undirbúningur kennslu í skólanum	69,6%	698 _{/1005}
3.6. Öllum bekknum kennt í einu	45,7%	412 _{/917}
3.7. Hópavinna í bekk	28,6%	258 _{/901}
3.8. Einstaklingsvinna í bekk	30,6%	303 _{/958}
3.9. Einstaklingsmiðuð kennsla	49,6%	484 _{/957}
3.10. Áhersla kennara á námsmat með prófum	18,0%	168 _{/955}
3.11. Áhersla kennara á námsmat með öðru en prófum	75,1%	731 _{/974}
3.12. Áhersla kennara á námsmat með öðru en prófum (annað)	-	-

4. Kennarar - Starfsumhverfi kennara

Matspættir	Landið	N
4.1. Stuðningur við kennara vegna nem. með námserfiðleika	4,7	909
4.2. Stuðningur við kennara vegna hegðunarörðugleika nem.	4,8	887
4.3. Faglegur stuðningur skólastjóra við kennara	4,9	947
4.4. Samráð um kennslu	5,1	893
4.5. Samvinna um kennslu	5,1	909
4.6. Valddreifing við ákvarðanatöku	4,9	900
4.7. Virk samvinna um skólaþróun og umbætur	4,9	943
4.8. Vinnuaðstæður kennara	5,0	964

5. Kennarar - Mat og endurgjöf

Matsþættir	Landið	N
5.1. Umfang mats og endurgjafar	63,9%	572 _{/880}
5.2. Hæfilegt mat og endurgjöf frá stjórnendum að mati kennara	53,6%	492 _{/902}
5.3. Sanngirni mats og endurgjafar	91,4%	568 _{/613}
5.4. Gagnsemi mats og endurgjafar	88,4%	538 _{/599}
5.5. Nýting á niðurstöðum kennaramats	4,5	621

6. Kennarar - Símenntun kennara

Matsþættir	Landið	N
6.1. Meðalfjöldi daga í símenntun undanfarið ár	15,3 dagar	681
6.2. Símenntunarpörf kennara	5,4	904
6.3. Símenntunarpörf kennara (annað)	-	-
6.4. Hlutfall kennara sem hefðu viljað meiri símenntun undanf. 18 mán.	53,0%	485 _{/899}
6.5. Hindranir í símenntun kennara	-	-
6.6. Leiðir kennara til að auka eigin þekkingu/færni sl. 12 mán.	-	-

7. Opin Svör

Matsþættir
7.1. Vinsamlegast lýstu því hvað þér finnst sérstaklega <u>gott</u> við skólann.
7.2. Vinsamlegast lýstu því hvað þér finnst að <u>megi betur fara</u> í skólanum

Starfsmannakönnun

- Er framsetning á niðurstöðum viðeigandi?
- Eiga allir þættir við?
- Hverju má sleppa?
- Bæta við og/eða fjarlægja spurningar
 - Sumar spurningar passa ekki litlum skólum
 - Sérstakar aðstæður aðrar fyrir að spurningar passa ekki

Miðlun upplýsinga

- Deila niðurstöðum með öðrum

Starfsmannakönnun 2013-2014	Varmárskóli	12. maí 2014	Búa til PDF	Deila	Favorite Unarchive	Annelise Larsen- Kaasgaard
--------------------------------	-------------	-----------------	-------------	-------	--	-------------------------------

- Prentun á niðurstöðum á PDF form

Starfsmannakönnun 2013-2014	Varmárskóli	12. maí 2014	Búa til PDF	Deila	Favorite Unarchive	Annelise Larsen- Kaasgaard
--------------------------------	-------------	-----------------	-------------	-------	--	-------------------------------

Yfirlitssíða → Starfsmannakönnun grunnskóla 2016-2017

Búa til PDF

Á þessari síðu er hægt að búa til PDF skjal úr öllum eða hluta niðurstaðnanna.

Efni

- ☐ Hafa opin svör með
- ☒ Hafa forsíðu með
- ☒ Hafa með upplýsingar um rannsóknina
- ☒ Hafa efnisyfirlit með
- ☒ Hafa yfirlitssíðu með

Fella saman ☒ Allir starfsmenn - Almennt

Víkka ☒ 1.1. Starfsmannaviðtöl undanfarið ár

Víkka ☒ 1.2. Gagnsemi starfsmannaviðtals

Víkka ☒ 1.3. Tíðni áreitni meðal starfsfólks

Víkka ☒ 1.4. Tíðni eineltis meðal starfsfólks

Fella saman ☒ Allir starfsmenn - Viðhorf til skólans

Framhaldsskólar

Mat og eftirlit með gæðum leikskólastarfs

18. gr. *Innra mat.*

Hver leikskóli metur með kerfisbundnum hætti árangur og gæði skólastarfs á grundvelli 17. gr. með virkri þátttöku starfsmanna, barna og foreldra eftir því sem við á.

Leikskóli birtir opinberlega upplýsingar um innra mat sitt, tengsl þess við skólanámskrá og áætlanir um umbætur.

19. gr. *Ytra mat sveitarfélaga.*

Sveitarfélög sinna mati og eftirliti með gæðum skólastarfs og láta ráðuneyti í té upplýsingar um framkvæmd skólahalds, innra mat skóla, ytra mat sveitarfélaga, framgang skólastefnu sinnar og áætlanir um umbætur.

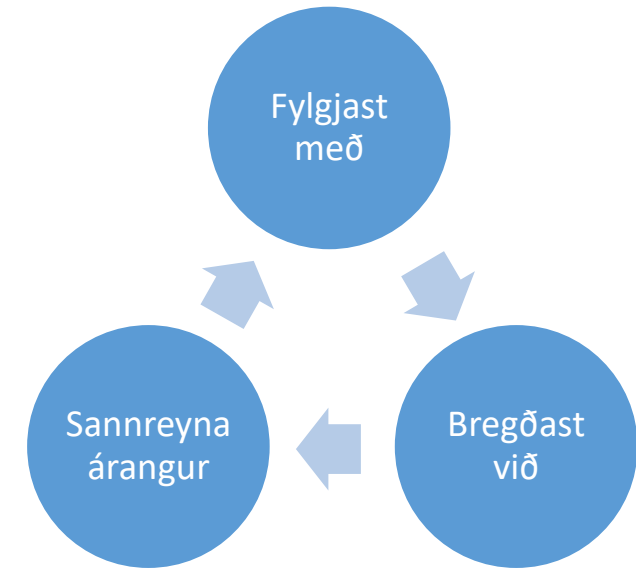
Sveitarfélög skulu fylgja eftir innra og ytra mati þannig að slíkt mat leiði til umbóta í skólastarfi.

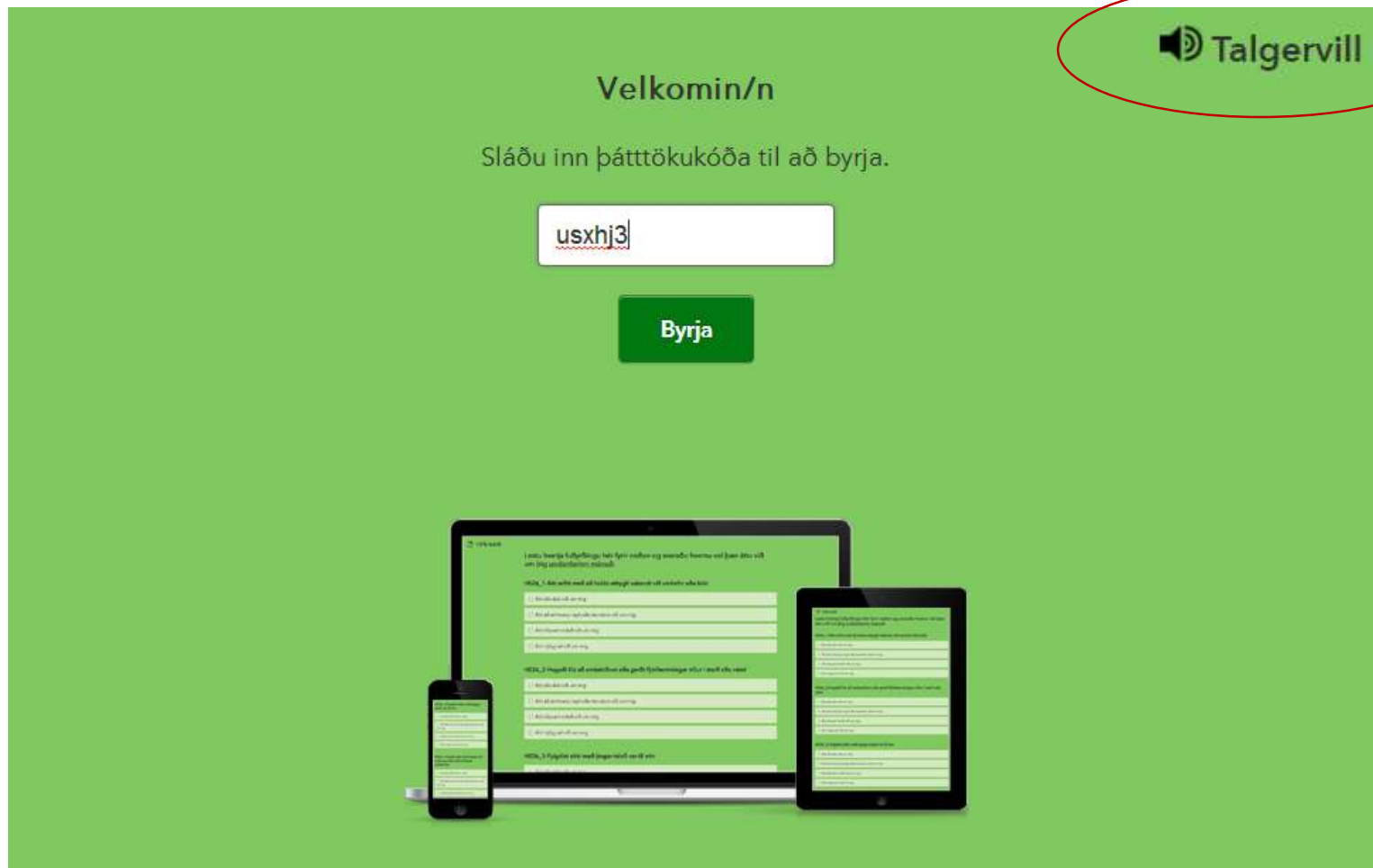
Tvö verkfæri til að auðvelda kerfisbundið mat

- Skólapúlsinn - Innra mat
 - Skólapúlsinn veitir skólum samræmdar upplýsingar um skólastarfið og árangur þess til notkunar í innra mati.
 - Breytingar á spurningalistum fara eftir þörfum innra mats.

Hvers vegna?

- Tilgangur innra mats er að auka gæði starfsins:
 1. að **fylgjast með** stöðu mála,
 2. framkvæma inngrip
 3. og **sannreyna** árangurinn.
- Án áreiðanlegra mælinga eru liðir 1 og 3 óframkvæmanlegir.





Fullkomnasta kannanakerfi sem í boði er á Íslandi í dag

1. Námsumhverfi

Matsþættir	Viðmið	N
1.1. Viðhorf og hollusta gagnvart skólanum	61,6%	344/565
1.2. Samsömun við nemendahópinn	4,7	569
1.3. Stuðningur kennara við nemendur	5,1	567
1.4. Virk þátttaka nemenda í tímum	4,9	566
1.5. Tíðni leiðsagnarmats (endurgjöf til nemenda)	5,0	567
1.6. Hvatning til ígrundunar (vitsmunaleg örvun)	5,0	566

2. Virkni í námi

Matsþættir	Viðmið	N
2.1. Námsáhugi	5,0	574
2.2. Vinnulag í námi	5,0	569
2.3. Fjarvera: Seinkomur í tíma	67,8%	364 _{/572}
2.4. Fjarvera: Skróp í tíma	62,6%	329 _{/570}
2.5. Fjarvera án leyfis heilan dag	23,5%	130 _{/571}
2.6. Ástæður fyrir fjarveru	-	-

3. Líðan

Matsþættir	Viðmið	N
3.1. Vellíðan	4,7	600
3.2. Hamingja	74,7%	461 _{/602}
3.3. Sjálfsálit	4,9	596
3.4. Stjórn á eigin lífi	4,5	585
3.5. Þunglyndi	17,6%	93 _{/573}
3.6. Kvíði	24,5%	131 _{/568}
3.7. Svefnleysi	39,7%	223 _{/578}
3.8. Ástæður svefnleysis	-	-
3.9. Einelti	11,5%	60 _{/569}
3.10. Áreitni og ofbeldi	21,0%	104 _{/571}

4. Opin svör

Matsþættir

4.1. Mat á líðan

4.2. Kennslumat

4.3. Lýstu því hvað þér þykir gott við skólann þinn

4.4. Lýstu því hvað þér þykir slæmt við skólann þinn

Túlkun á niðurstöðum

- Deila niðurstöðum með öðrum

Framhaldsskólapúlsinn 2013-2014	Flensborgarskólinn í Hafnarfirði	13. janúar 2014	Búa til PDF	Deila	Favorite Unarchive	Flensborgarskólinn í Hafnarfirði
------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------	-------------	-------	--	-------------------------------------

- Prentun á niðurstöðum á PDF form

Framhaldsskólapúlsinn 2013-2014	Flensborgarskólinn í Hafnarfirði	13. janúar 2014	Búa til PDF	Deila	Favorite Unarchive	Flensborgarskólinn í Hafnarfirði
------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------	-------------	-------	--	-------------------------------------

Yfirlitssíða → Framhaldsskólapulinn 2016-2017

Búa til PDF

Á þessari síðu er hægt að búa til PDF skjal úr öllum eða hluta niðurstaðnanna.

Efni

- ☐ Hafa opin svör með
- ☒ Hafa forsiðu með
- ☒ Hafa með upplýsingar um rannsóknina
- ☒ Hafa efnisyfirlit með
- ☒ Hafa yfirlitssíðu með

Fella saman

☒ Námsumhverfi

- Víkka ☒ 1.1. Viðhorf og hollusta gagnvart skólanum
- Víkka ☒ 1.2. Samsömun við nemendahópinn
- Víkka ☒ 1.3. Stuðningur kennara við nemendur
- Víkka ☒ 1.4. Virk þátttaka nemenda í tímum
- Víkka ☒ 1.5. Tíðni leiðsagnarmats (endurgjöf til nemenda)
- Víkka ☒ 1.6. Hvatning til ígrundunar (vitsmunaleg örvun)

Fella saman

☒ Virkni í námi

- Víkka ☒ 2.1. Námsáhugi
- Víkka ☒ 2.2. Vinnulag í námi
- Víkka ☒ 2.3. Fjarvera: Seinkomur í tíma
- Víkka ☒ 2.4. Fjarvera: Skróp í tíma
- Víkka ☒ 2.5. Fjarvera án leyfis heilan dag
- Víkka ☒ 2.6. Ástæður fyrir fjarveru

Fella saman

☒ Líðan

- Víkka ☒ 3.1. Velliðan

Skólavogin

Mat og eftirlit með gæðum skólastarfs

18. gr. *Innra mat.*

Hver skóli metur með kerfisbundnum hætti árangur og gæði skólastarfs á grundvelli 17. gr. með virkri þátttöku starfsmanna, barna og foreldra eftir því sem við á.

Leikskóli birtir opinberlega upplýsingar um innra mat sitt, tengsl þess við skólanámskrá og áætlanir um umbætur.

19. gr. *Ytra mat sveitarfélaga.*

Sveitarfélög sinna mati og eftirliti með gæðum skólastarfs og láta ráðuneyti í té upplýsingar um framkvæmd skólahalds, innra mat skóla, ytra mat sveitarfélaga, framgang skólastefnu sinnar og áætlanir um umbætur.

Sveitarfélög skulu fylgja eftir innra og ytra mati þannig að slíkt mat leiði til umbóta í skólastarfi.

Tvö verkfæri til að auðvelda kerfisbundið mat

- Skóla

úlsinn

 -

Innra

 mat

- Skólapúlsinn veitir leikskólum samræmdar upplýsingar um leikskólastarfið og árangur þess til notkunar í innra mati.
- Breytingar á spurningalistum fara eftir þörfum innra mats.

- Skóla

vogin

 -

Ytra

 mat

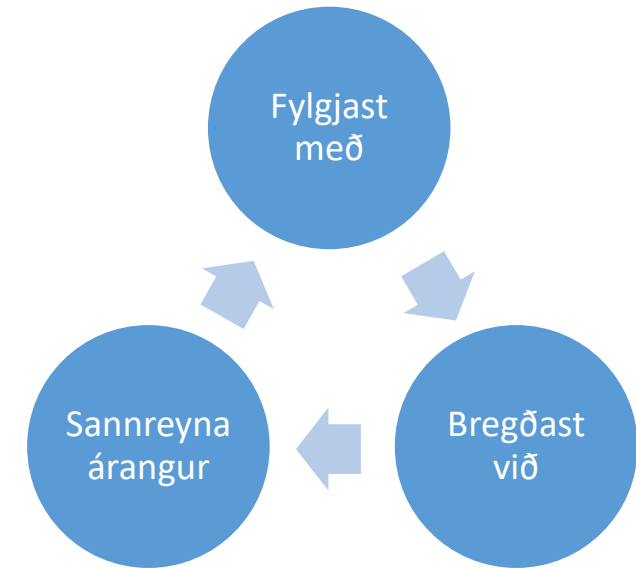
- Skólavogin einfaldar sveitarfélögum að kalla eftir samræmdum gögnum úr innra mati leikskóla til notkunar í ytra mati.

Samningsskilmálar

- Hver skóli er framkvæmdar- og ábyrgðaraðili gagnasöfnunarinnar og eigandi gagnanna. Skólapúlsinn er vinnsluaðili.
- Hver skóli felst í upphafi á að tölulegum upplýsingum úr könnunum Skólapúlsins sé veitt áfram til fræðsluyfirvalda í viðkomandi sveitarfélagi og að þau séu notuð sem viðmið fyrir aðra skóla undir nafnleynd.

Hvers vegna?

- Tilgangur innra mats er að auka gæði starfsins:
 1. að **fylgjast með** stöðu mála,
 2. framkvæma inngrip
 3. og **sannreyna** árangurinn.
- Án áreiðanlegra mælinga eru liðir 1 og 3 óframkvæmanlegir.



Greining með þarfir ytra mats í huga

Rekstarupplýsingar grunn- og leikskóla

Nemendakönnun 6. - 10. bekkur

Foreldrakannanir grunn- og leikskóla

Starfsmannakannanir grunn- og leikskóla

Samræmd próf 4., 7., 9., 10. bekk

Yngri barna könnun (lestaráhugi í 1. – 5. bekk)

Allt í allt 9 skýrslur með nafnlausum samanburið við önnur sveitarfélög og nafnlausum samanburði eigin skólum við aðra skóla.

Nýtt

- Niðurstöður úr rafrænum könnunarprófum á unglingastigi
- Lestraráhugakönnun fyrir 1.-5. bekk
- Tvö ný myndrit: Samanburður eftir kyni og aldri innan og utan sveitarfélagsins

Þjónustukönnun Sambandsins

- Niðurstöður er mikið notaðar
- Allar niðurstöður eru mikilvægar
- Það er einfalt að lesa úr niðurstöðunum
- Velferðarvogin er vænlegt verkefni

Flytja út í Excel

[illegible]

Lestur í skólanum 5-10 spurningar

← → ↻ i yngri.skolapulsinn.is ☆

75% lokið 🔊 🇮🇸 🇬🇧

🔊 Hvernig líður þér þegar kennari spyr þig spurninga um hvað þú lest?





Vangaveltur

- Eiga allir þættir við?
- Er framsetning á niðurstöðum viðeigandi?
- Viðbætur?
- Er nauðsynlegt að gefa út leiðbeiningar varðandi túlkun á niðurstöðum?